



FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

Bogotá, mayo 19 de 2026.

Señores:

Secretaría De Integración Social


Referente de infancia SLIS -Bosa

Secretaria Distrital de Integración Social

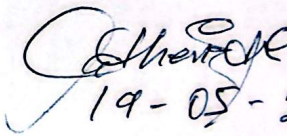
Ref. Radicado acta y ficha SIRBE Jornada PEDAGOGICA mes de mayo de /2026.

Señores subdirección local de Bosa por medio de la presente se hace constar la entrega de Acta y ficha SIRBE de la Jornada pedagógica realizada el 15 de mayo de 2026, en el JARDIN INFANTIL COFINANCIADO INDEPENDENCIA.

Atn:


NIDIA LEONOR BUSTAMENTE H.

Responsable del servicio


19-05-2026
SLIS / Bosa

CRA 88 c bis No 78-31 sur Casa 5 Tel: 3193501129 – 3214889192
artisticapincel@hotmail.com

FECHA: Bogotá, 15 de Mayo 2026

HORA: 07:00 am.

LUGAR: Jardín Infantil cofinanciado Independencia

TEMA: Cuidarme para poder cuidar: el bienestar del profesional de atención a la primera infancia también importa.

ASISTENTES: Talento humano

OBJETIVO: Propiciar un espacio de reflexión personal y profesional en el que las y los profesionales de atención a la primera infancia puedan reconectarse con su vocación, reconocer sus necesidades de cuidado y reafirmar el bienestar propio como base para una práctica pedagógica más sensible, consciente y significativa.

ORDEN DEL DIA

Conectar: Volver al origen: mi camino como profesional de atención a la primera infancia.

Explorar y descubrir: Perfil del profesional de atención a la primera infancia

Crear y transformar: Manifiesto: Legados para las niñas y los niños

DESARROLLO:

ANTES

Desde secretaria de integración social se hace el recibimiento de la agenda para la realización de la jornada pedagógica la cual se lleva a cabo el día 15 de Mayo de 2026 dirigida a toda el área de talento humano del jardín infantil independencia. De ahí que se toman en cuenta los documentos enviados para hacer la respectiva socialización con los asistentes, donde estos principalmente tengan presente los temas a tratar y de la misma manera poder dar respuesta a sus diferentes opiniones e inquietudes.

DURANTE

La jornada dio inicio con el momento "Conectar: Volver al origen: mi camino como profesional de atención a la primera infancia". En un ambiente tranquilo, cómodo y libre de interrupciones, se invitó al equipo a disponerse para la escucha y la conexión consigo mismos. Como recurso movilizador, se proyectó el video "Custodio de la llama", que permitió despertar la memoria emocional y profesional sobre la vocación de cuidar y educar a los más pequeños. A partir de allí, cada participante realizó un ejercicio de reflexión individual guiado por preguntas como: ¿Cómo empecé este camino?, ¿Qué me sigue inspirando hoy? y ¿Qué llama necesito cuidar para no perder el sentido de mi labor? Las ideas, emociones y recuerdos que surgieron fueron registradas en las agendas personales, favoreciendo así la introspección y el fortalecimiento del sentido de pertenencia y compromiso con el rol pedagógico.

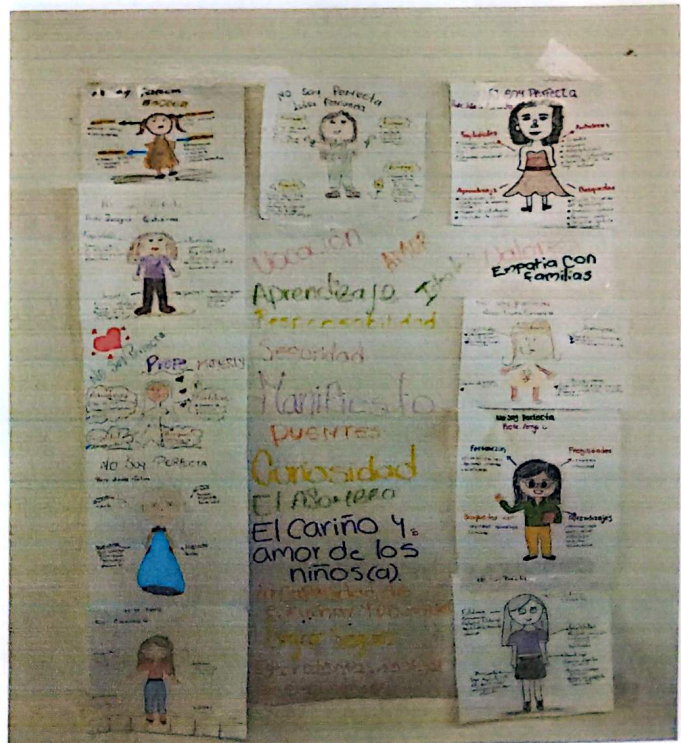
En el segundo momento, “Explorar y descubrir: Perfil del profesional de atención a la primera infancia”, se utilizaron ilustraciones inspiradas en la obra Soy Perfecta de Jimmy Liao como movilizadores simbólicos. A partir de estas imágenes, cada profesional realizó un ejercicio de introspección y autoexploración sobre su identidad personal y profesional, reconociendo sus fortalezas, fragilidades, sensibilidades y preguntas. Se reflexionó sobre cómo las imperfecciones hacen parte natural del proceso de construcción como educadores y cómo todo ello incide en el acompañamiento cotidiano a niños y niñas. Como resultado, cada participante elaboró una propuesta gráfica personal que representó, de manera creativa, su percepción sobre la perfección y la imperfección en su ejercicio profesional. Estas producciones fueron dispuestas en un lugar visible de la unidad operativa para reconocer y valorar las reflexiones del equipo.

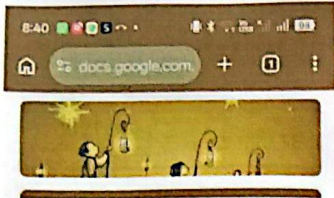
El momento “Crear y transformar: Manifiesto: Legados para las niñas y los niños” permitió integrar las reflexiones previas en una declaración personal de intenciones, valores y compromisos. A partir de preguntas orientadoras como ¿Qué significa para mí ser profesional de atención a la primera infancia hoy?, ¿Qué deseo sembrar en la vida de quienes acompaño? y ¿Qué huellas quisiera que permanecieran?, cada participante construyó su propio manifiesto pedagógico, combinando narrativa escrita con elementos gráficos. Este ejercicio puso en evidencia la identidad y vocación, la mirada sobre los niños y niñas como sujetos plenos, la importancia del cuerpo y la emoción, el valor de la cotidianidad como territorio pedagógico, la relación con las familias y la comunidad, así como la dimensión ética y el legado que se desea dejar. Los manifiestos resultantes se convirtieron en un referente vivo del compromiso pedagógico y ético del equipo.

La jornada cerró con el momento “Reflexionar y proyectar”, un espacio de pausa, recogimiento y proyección personal orientado al autocuidado. Cada profesional reflexionó de manera íntima y consciente sobre su bienestar emocional, físico y profesional, reconociendo que cuidar de sí mismo es una condición necesaria para sostener vínculos y sensibilidad en el acompañamiento a la primera infancia. Preguntas como ¿Qué necesito regalarme hoy?, ¿Qué aspectos de mí necesito cuidar con mayor atención? y ¿Qué práctica concreta puedo incorporar para cuidar mejor de mí? guiaron esta reflexión. Cada participante escribió en su agenda personal una frase, promesa o recordatorio que desea conservar como ancla para su bienestar. Finalmente, se invitó a compartir de manera voluntaria las reflexiones derivadas de la jornada a través de un enlace dispuesto para tal fin, y se enfatizó que el bienestar de los profesionales de atención a la primera infancia también importa y merece ser atendido cotidianamente.

Se da por concluida la jornada a las 15:30 p.m., dejando constancia de los compromisos personales asumidos por cada participante para el cuidado de sí y el fortalecimiento de su práctica pedagógica.

Se anexa evidencia fotográfica:





**Viernes pedagógico
"Cuidarme para poder cuidar: el bienestar del profesional de atención a la primera infancia también importa"**

Se registró tu respuesta.

[Ver la puntuación](#)

[Enviar otra respuesta](#)



**Viernes pedagógico
"Cuidarme para poder cuidar: el bienestar del profesional de atención a la primera infancia también importa"**

Se ha registrado tu respuesta.

[Ver puntuación](#)

[Enviar otra respuesta](#)

Este contenido se ha sido creado ni aprobado por



**Viernes pedagógico
"Cuidarme para poder cuidar: el bienestar del profesional de atención a la primera infancia también importa"**

Your response has been recorded.

[View score](#)

[Submit another response](#)

This response is neither recorded nor graded until



**Viernes pedagógico
"Cuidarme para poder cuidar: el bienestar del profesional de atención a la primera infancia también importa"**

Se registró tu respuesta.

[Ver la puntuación](#)

[Enviar otra respuesta](#)



**Viernes pedagógico
"Cuidarme para poder cuidar: el bienestar del profesional de atención a la primera infancia también importa"**

Se registró tu respuesta.

[Ver la puntuación](#)

[Enviar otra respuesta](#)

Google no cree ni aprueba este contenido. Compartido con el Ministerio de Formación y Coordinación del Servicio Público de Protección.

¿El formulario parece sospechoso? Reportar

Google Formularios

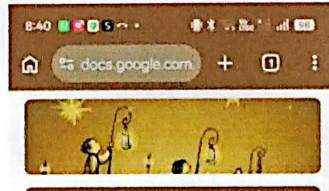


**Viernes pedagógico
"Cuidarme para poder cuidar: el bienestar del profesional de atención a la primera infancia también importa"**

Se ha registrado tu respuesta.

[Ver puntuación](#)

[Enviar otra respuesta](#)



**Viernes pedagógico
"Cuidarme para poder cuidar: el bienestar del profesional de atención a la primera infancia también importa"**

Se registró tu respuesta.

[Ver la puntuación](#)

[Enviar otra respuesta](#)

Handwritten signature



PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ

FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL

Código: FOR-PSS-330

Versión: 3

Fecha: Memo I2023015020 - 24/05/2023

Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento:

1 5 0 5 2 0 2 6

Número Ficha:

2 0 2 6 0 7 7 7 4 4 1 2 1 1 5 1

Año

Localidad

Proyecto

Código Unidad Operativa

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1. Tema del taller y/o curso: Unidad Pedagógica 2. Subtema del taller y/o curso: Unidad Pedagógica 3. Nombre del taller y/o curso: Unidad Pedagógica 4. Código del taller y/o curso: 5. Número de Sesión: 6. Fecha de inicio: 1 5 0 5 2 0 2 6 7. Fecha de finalización: 1 5 0 5 2 0 2 6

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable: 2. Tipo de documento: Cédula de ciudadanía... 1 Cédula de extranjería... 2 3. Número de documento de identidad:

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: *Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ÉTNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA NIÑO O ADOLESCENTE	
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte	18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transsexual, transformista) 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20. Física 31. Auditiva 32. Visual 39. Intelectual 36. Múltiple 40. psicosocial 38. Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico	21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	9. Prmo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD		B. APELLIDOS	C. NOMBRES	D. FECHA DE NACIMIENTO			E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ÉTNICO	J. VÍCTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K. PERSONA CON DISCAPACIDAD?	L. TIPO	M. ESTUDIOS ALCANZADOS			N. RELACIÓN CON SERVICIO			O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCIÓN	S. FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Día	Mes	Año									NIVEL	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS					
1	1	52444372	1	Bustamante	1	Nidia	11	04	1979	2	2	1	2	6	SI	SI	12	SI	SI		19955	7	84	Ulla Emma	Cra 88 bs # 78-31	[Firma]
			2	Hernandez	2	Leonor											5	NO	NO							
2	1	28869745	1	Sanchez	1	Andrea	18	04	1982	2	2	1	3	6	SI	SI	12	SI	SI		19955	7	84	Ulla Emma	Cra 88 bs # 78-31	[Firma]
			2	Capera	2	Del pilar											5	NO	NO							
3	1	1030584847	1	Borda	1	Anya	13	10	1996	2	2	1	1	6	SI	SI	12	SI	SI		19955	7	84	Ulla Emma	Cra 88 bs # 78-31	Anya Borda
			2	Herrera	2	Liliana											5	NO	NO							
4	1	1077481827	1	Hurtado	1	Julieth	26	09	1999	2	2	1	1	6	SI	SI	12	SI	SI		19955	7	84	Ulla Emma	Cra 88 bs # 78-31	Julieth Hurtado
			2	Mercado	2	Johanna											5	NO	NO							
5	1	1093779856	1	Omaña	1	Estefana	30	06	1985	2	2	1	1	6	SI	SI	12	SI	SI		19955	7	84	Ulla Emma	Cra 88 bs # 78-31	Estefana OK
			2	Rodriguez	2												5	NO	NO							
6	1	1014308905	1	Carrero	1	Laura	22	10	1998	2	2	1	1	6	SI	SI	12	SI	SI		19955	7	84	Ulla Emma	Cra 88 bs # 78-31	Julieth C.
			2	Carobzo	2	Julieth											5	NO	NO							

Catherine
19-05-2026
8210/5059



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ

FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL

Código: FOR-PSS-330

Versión: 3

Fecha: Memo 12023015020 - 24/05/2023

Página: 2 de 2

(Continúa) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A		B		C		D			E	F	G	H	I	J	K	L		M			N	O	P	Q	R	S	
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS		NOMBRES		FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ÉTNICO	VÍCTIMA DE CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número	En el renglón 1, primer apellido	En el renglón 2, segundo apellido	En el renglón 1, primer nombre	En el renglón 2, segundo nombre	Día	Mes	Año									Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O NIÑO/A NO ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7	1	1022395077	1	Peña	1	Mayerly	20	02	1994	2	2	1	1	6	SI	SI	12	SI	SI		19955	7	84	Ulla Gmas	Cra 88bs #78-31	Mayerly P.		
			2	Figueroa	2																						SI	SI
8	1	102457109	1	Martínez	1	Leidy	24	05	1998	2	2	1	3	6	SI	SI	12	SI	SI		19955	7	84	Ulla Gmas	Cra 88bs #78-31	Leidy P.		
			2	Díaz	2	Yohana																					SI	SI
9	1	1012022925	1	Arias	1	Luisa	02	06	1995	2	2	1	2	6	SI	SI	12	SI	SI		19955	7	84	Ulla Gmas	Cra 88bs #78-31	Luisa Arias		
			2	Chauéz	2	Fernanda																					SI	SI
10	1	52714516	1	Gutiérrez	1	Jessyca	23	03	1979	2	1	2	2	6	SI	SI	12	SI	SI		19955	7	84	Ulla Gmas	Cra 88bs #78-31	Jessyca		
			2	Torres	2	Mercedes																					SI	SI
11	1	52344451	1	Gutiérrez	1	Carmenza	16	07	1976	2	1	2	1	6	SI	SI	12	SI	SI		19955	7	84	Ulla Gmas	Cra 88bs #78-31	Carmenza Gutiérrez		
			2	Bustos	2																						NO	NO
12			1		1										SI	SI		SI	SI									
			2		2																						NO	NO
13			1		1										SI	SI		SI	SI									
			2		2																						NO	NO
14			1		1										SI	SI		SI	SI									
			2		2																						NO	NO
15			1		1										SI	SI		SI	SI									
			2		2																						NO	NO

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:

Nombre de quien diligenció: Nestor Btc
 Nombre del Servidor-a Público-a responsable: Nidia Leona Bustamante
 Firma Servidor-a Público-a: _____

DIGITACIÓN EN SIRBE:

Nombre: _____
 Firma: _____
 D D M M A A A A

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.